

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство просвещения Кабардино-Балкарской Республики**  
**Местная администрация Черекского муниципального района**  
**МКОУ СОШ №1 с.п. Верхняя Балкария**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО  
естественно-научного  
цикла



\_\_\_\_\_ **Казиева М.И.**  
приказ №56  
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР



\_\_\_\_\_ **Циканова Р.А.**  
приказ №56  
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МКОУ  
СОШ №1



\_\_\_\_\_ **Темучева Р.А.**  
приказ №56  
от «30» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Технология»**

**для обучающихся 5-9 классов**

**Верхняя Балкария 2023**

## Пояснительная записка к программе

### Статус документа

Рабочая программа по информационной технологии разработана на основе:

- Приказа Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Годового календарного учебного графика на 2023 – 2024 учебный год.
- Учебного плана школы на 2023 – 2024 учебный год.

### Структура документа

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, содержание программы учебного курса, требования к уровню подготовки учащихся, учебно-тематический план, поурочное планирование, учебное и учебно-методическое обеспечение обучения для учащихся и учителя.

Данная программа преподавания дисциплины «Информационные технологии» в школе создана на основе «Программа по информационной технологии (системно-информационная концепция).» 2-е издание, 2020 год.

Все учебные издания в составе учебно-методического комплекта прошли экспертизу Федерального экспертного совета по информатике Министерства образования и получили гриф «Рекомендовано Министерством образования в качестве учебника (практикума, учебного пособия) по базовому курсу информационной технологии».

Программа курса информационной технологии предполагает непрерывную линию развивающего обучения информатике с 5-го по 9-й класс.

Реализована методика формирования у учащихся умений исследовательской деятельности на основе системного подхода к анализу и исследованию объектов окружающего мира.

Реализованы межпредметные связи информатики с другими школьными дисциплинами.

Разработана тестовая система контроля усвоения знаний и умений учащихся.

## Актуальность

В период перехода к информационному обществу важным достижением любого человека является его умение оперативно и качественно работать с информацией, его способность к всестороннему анализу информации и результатов ее обработки, а также к принятию обоснованных и своевременных решений на основе имеющейся информации. Этому надо планомерно и непрерывно учиться, начиная с первых шагов в школе. А для этого должны быть сформированы требования к структуре знаний по всем дисциплинам информационно-компьютерного направления на всех уровнях обучения, выстроена логическая и непрерывная последовательность изучаемых дисциплин, а в них разделов и тем. Кроме того, необходимо создать соответствующие условия обучения во всех образовательных учреждениях любого уровня и, в первую очередь, в школе, в том числе и по данному направлению.

Первые шаги на этом пути уже сделаны – в средней школе официально в базовый учебный план введен предмет «информационные технологии», принят Государственный образовательный стандарт для среднего образования, определяющий основные ориентиры обучения.

Современный этап развития общества определяет достаточно высокие требования к уровню знаний и умений выпускника школы в области компьютерных знаний и информационных технологий. Он должен обладать определенным уровнем информационной культуры, которая и определяет его умение оперативно и качественно работать с информацией на базе современных технических средств, технологий и методов.

В наибольшей мере на достижение поставленной нашим обществом цели ориентирована образовательная область «информационной технологии», где имеется возможность использовать огромный потенциал компьютерной индустрии. Особенно важно это учитывать при формировании школьной учебной программы и соответствующего содержания обучения. Этот тот уровень образования и та предметная область, где закладывается фундамент информационной культуры, активизируется познавательная деятельность учащегося, формируется его мировоззрение и информационная коммуникабельность. От того, насколько качественен этот фундамент, во многом, будет зависеть, судьба выпускника школы. Глубокие и прочные основы информационной культуры, сформированные на уроках по дисциплине «информационные технологии», обеспечат в дальнейшем быстрейшую адаптацию учащегося в информационном обществе после окончания школы.

Таким образом, первостепенной задачей, стоящей перед преподавателями информатики и информационной технологии, является принятие такой концепции обучения, целью которой будет создание базы информационной культуры выпускника школы. Это достаточно непростая задача, т.к. динамика изменений в области компьютерных знаний настолько высока, что созданные учебные программы, учебно-методические комплекты, учебники, учебные пособия необходимо постоянно совершенствовать с целью отражения существующих новаций. Кроме того, утвержденный Министерством образования и науки РФ федеральный компонент государственных образовательных стандартов по информатике и информационной технологии определяет новые требования к методическому обеспечению учебного процесса в школе. Большинство используемых в школе учебников по информатике не отвечают в полной мере поставленным в стандарте требованиям, что приводит к необходимости их переработки.

Таким образом, основная цель обучения информатике и информационной технологии по авторской концепции преподавания направлена на обеспечение *базового уровня* информационной культуры учащегося. Эта цель может быть достигнута только

при условии непрерывности образования на основе концентрического подхода, который способствует повышению устойчивости знаний и приобретению навыков работы на компьютере.

В программе обучения систематическое целенаправленное образование в области информатики и информационной технологии рекомендуется начинать с 5-го класса. При этом в 5-м и 6-м классах предмет изучается на пропедевтическом уровне.

### **Требования государственного стандарта общего образования по дисциплине «информационные технологии»**

Государственный стандарт общего образования включает три компонента:

- *федеральный компонент* – устанавливается Российской Федерацией;
- *региональный (национально-региональный) компонент* – устанавливается субъектом Российской Федерации;
- *компонент образовательного учреждения* – самостоятельно устанавливается образовательным учреждением.

В любом образовательном учреждении в первую очередь должен быть реализован федеральный компонент, как в содержательном плане, так и по объему часов. Остальные два компонента реализуются исходя из возможностей конкретного образовательного учреждения и выбранного профессионально-ориентированного направления.

Федеральный компонент стандарта общего образования выстроен по *концентрическому принципу*: первый концентр – начальная и основная школа, второй – старшая школа. Федеральный компонент стандарта по учебному предмету, в том числе и по предмету «информационной технологии» включает:

- *цели* изучения учебного предмета;
- *обязательный минимум* содержания основных образовательных программ по данному учебному предмету;
- *требования* к уровню подготовки выпускников по данному учебному предмету.

В соответствии с поставленными в Государственном стандарте общего образования по данному предмету целями, обязательным минимумом и требованиями к уровню подготовки выпускников была переработана ранее созданная программа обучения информатике<sup>1</sup> и, частично, соответствующий ей комплект учебников и учебных пособий.

Из таблицы 1, где отображены заложенные в Государственном стандарте цели обучения по информатике и информационной технологии, видно, что цели основной и старшей школы, во-многом, совпадают, кроме того, четко прослеживается принцип концентричности обучения. То же самое можно сказать и о требованиях к уровню подготовки школьников.

Учитывая, что авторская концепция и программа обучения ориентированы на непрерывность подготовки, нас в большей степени будет интересовать перечень требований к уровню подготовки выпускников, как некий окончательный результат. Поэтому основной акцент при переработке программы и учебно-методического комплекта был поставлен на отбор содержания обучения в старшей школе при условии, что предыдущий уровень подготовки в основной школе был обеспечен в соответствии с авторской программой обучения.

---

<sup>1</sup>



## Учебно-тематическое планирование 5 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Проведение инструктажа по технике безопасности в кабинете информатики. Введение в предмет.	1		
2.	Информация об объекте в виде загадки. Кодирование информации.	1		
3.	«Зашифрованная» информация в виде ребуса. Правила составления ребусов.	1		
4.	Информация об объекте в виде кроссворда, чайнворда. Задачи с числами.	1		
5.	Преобразование числовой информации в виде чисел.	1		
6.	Логические задачи	1		
7.	Японский кроссворд	1		
8.	Разработка проекта «Настенная газета»	1		
9.	Элементарные понятия о работе ПК. Назначение основных устройств компьютера.	1		
10.	Рабочий стол в реальном и виртуальном мире	1		
11.	Освоение клавиатуры. Назначение служебных клавиш.	1		
12.	Что такое компьютерная графика. Основные возможности графического редактора Paint.	1		
13.	Практическая работа «Создание изображения в графическом редакторе».	1		
14.	Использование команды <i>Отменить</i> . Использование инструмента <i>Ластик</i> .	1		
15.	Инструменты <i>Эллипс</i> и <i>Заливка</i> . Практическая работа «Создание изображения в графическом редакторе. Хрюша».	1		
16.	Меню <i>Правка</i> и <i>Копировать</i> . Практическая работа «Создание изображения в графическом редакторе.Птицеферма».	1		
17.	Команда <i>Увеличить</i> и <i>уменьшить</i> . «Создание изображения в графическом редакторе.Флотилия».	1		
18.	Использование инструмента <i>Ломаная линия</i> . «Создание изображения в графическом редакторе.Остров в океане».	1		
19.	Вводное занятие по оригами. Формирование групп. Беседа по охране труда.	1		
20.	Термины, принятые в оригами. Базовые формы: <i>Треугольник</i> .	1		
21.	Выполнение работ: <i>Лисенок</i> и <i>Собачка</i>	1		
22.	Выполнение работ: <i>Котик</i> и <i>Бычок</i>	1		
23.	Выполнение работ: <i>Яхта</i> и <i>Пароход</i>	1		
24.	Создание композиции « <i>Корабли в море</i> »	1		

25.	Базовая форма: <i>Воздушный змей</i>	1		
26.	Выполнение работ: <i>Курочка и Петушок</i>	1		
27.	Создание композиции « <i>Дом птицы на лужайке</i> »	1		
28.	Создание открытки « <i>Букет звездочек</i> »	1		
29.	Базовая форма « <i>Двойной треугольник</i> » Выполнение работ: <i>Рыбка и Бабочка</i>	1		
30.	Базовая форма « <i>Двойной квадрат</i> ». Выполнение работы « <i>Жаба</i> »	1		
31.	Создание композиции « <i>Островок в пруду</i> »	1		
32.	Базовая форма « <i>Конверт</i> ». Выполнение работы « <i>Пароход и Подводная лодка</i> »	1		
33.	<i>Летние композиции. Оформление выставки.</i>	1		
34.	Оригами в Интернете.	1		

### Учебно-тематическое планирование 6 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Введение в предмет. Проведение инструктажа по технике безопасности в кабинете информатики.	1		
2.	Основные возможности графического редактора Paint. Интерфейс графического редактора.	1		
3.	Практическая работа «Создание изображения в графическом редакторе».	1		
4.	Использование команды <i>Отменить</i> . Использование инструмента <i>Ластик</i> .	1		
5.	Понятие фрагмента рисунка. Технология выделения и перемещения фрагмента рисунка.	1		
6.	<i>Практическая работа «Освоение приемов выделения и перемещения созданного фрагмента рисунка».</i>	1		
7.	Создание графических объектов из деталей.	1		
8.	<i>Практическая работа «Сборка рисунка из деталей».</i>	1		
9.	Создание рисунка. <i>Практическая работа «Сохранение рисунка на жестком диске, дискете».</i>	1		
10.	Построение геометрических фигур. Использование клавиши Shift при построении прямых, квадратов, окружностей.	1		
11.	<i>Практическая работа «Построение геометрических фигур. Блочный дом».</i>	1		
12.	Меню «Рисунок» команда «Растянуть/Наклонить». <i>Практическая работа «Застройка улицы блочными домами».</i>	1		
13.	Закрепление изученного материала меню «Рисунок» команда <i>Отразить</i> . <i>Практическая работа.</i>	1		

14.	Понятие пиксела и пиктограммы.	1		
15.	<i>Практическая работа «Создание и редактирование рисунка по пикселам».</i>	1		
16.	Инструмент «Распылитель». <i>Практическая работа «На природе».</i>	1		
17.	«Ввод текста» в рисунке. <i>Практическая работа «РЕКЛАМА».</i>	1		
18.	Понятие «Чертеж». Знакомство с элементами черчения и исполнение их в компьютере.	1		
19.	Понятие алгоритма. Примеры алгоритмов из окружающей жизни.	1		
20.	Понятие последовательного (линейного) алгоритма. Представление о циклическом алгоритме.	1		
21.	<i>Практическая работа «Построение графических объектов на основе циклического и линейного алгоритмов».</i>	1		
22.	Модели окружающего мира. Понятие моделирования.	1		
23.	<i>Практическая работа «Построение моделей в графическом редакторе».</i>	1		
24.	Назначение текстового редактора (на примере Блокнот, WordPad)	1		
25.	Технология ввода текста, его редактирование.	1		
26.	Действия с выделенными фрагментами текста.	1		
27.	Создание и сохранение текстового документа. <i>Практическая работа.</i>	1		
28.	Вставка графических изображений в текстовый документ. <i>Практическая работа.</i>	1		
29.	Контрольная работа по теме «Текстовый редактор»	1		
30.	Работа с графическим файлами и их сохранение в разных форматах.	1		
31.	Знакомство с программой создания домашнего видео Movie Maker. Его инструментарий.	1		
32.	Выбор темы проекта создания видео. Сбор материала.	1		
33.	Подготовка к защите проекта.	1		
34.	Защита проекта.	1		



## Учебно-тематическое планирование 7 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Вводное занятие Техника безопасности	1		
2.	Основы графики. Точечные и векторные изображения	1		
3.	Рабочая среда CorelDRAW и интерфейс пользователя	1		
4.	Создание нового документа CorelDRAW. Его сохранение. Изменение параметров страницы и единиц измерения	1		
5.	Состав изображений: Прямоугольники, эллипсы. Многоугольники и звезды	1		
6.	Спирали, сетки и стандартные фигуры	1		
7.	Работа с линиями. Точки излома, сглаженные узлы, симметричные узлы, линии замкнутые, разомкнутые и соединенные	1		
8.	Линии и инструмент Безье	1		
9.	Линии переменной ширины и инструмент Artistic Media	1		
10.	Элементы чертежей и схем	1		
11.	Работа с текстом. Фигурный текст. Размещение текста на траектории	1		
12.	Простой текст. Обтекание текстом. Атрибуты простого текста. Эффекты	1		
13.	Работа с объектами. Выделение объектов. Размещение, копирование и дублирование	1		
14.	Растяжение объектов, сжатие, поворот и скос.	1		
15.	Инструменты для редактирования формы объектов. Инструмент Shape	1		
16.	Цветовые палитры и модели цвета	1		
17.	Однородные заливки. Выбор цвета разными способами. Заливки узором	1		
18.	Специальные заливки. Градиентные заливки и сетчатые	1		
19.	Обводка контуров. Параметры и управление ими. Инструменты для задания параметров контура	1		
20.	Отображение рисунков на экране. Масштабирование и прокрутка	1		
21.	Упорядочивание объектов. Линейки. Координатные сетки. Направляющие	1		
22.	Выравнивание объектов. Распределение объектов	1		
23.	Работа с диспетчером объектов: работа со слоями и с объектами	1		
24.	Операции с несколькими объектами. Группирование и разгруппирование	1		
25.	Операции с несколькими объектами. Соединение и разъединение	1		
26.	Операции с несколькими объектами. Маски и маскирование	1		
27.	Операции с несколькими объектами. Объединение, пересечение, исключение	1		

28.	Преобразование объекта в кривые. Отделение объектов	1		
29.	Интерактивные инструменты. Огибающие и деформации	1		
30.	Интерактивные инструменты. Перспектива, тени и экструзия	1		
31.	Интерактивные инструменты. Клоны, пошаговые переходы и ореолы	1		
32.	Интерактивные инструменты. Прозрачность и фигурная обрезка	1		
33.	Точечные изображения и точечные эффекты	1		
34.	Основные приемы создания коллажа. Коллаж на тему: Лето – это маленькая жизнь!	1		

### Учебно-тематическое планирование 8 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Вводное занятие Техника безопасности	1		
2	История развития вычислительной техники.	1		
3	Устройство компьютера. Типы памяти. Типы персональных компьютеров.	1		
4	Данные и разновидности программ для компьютера.	1		
5	Практическая работа № 1. Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры.	1		
6	Файлы и файловая система. Требования к именам файлов.	1		
7	Практическая работа № 2. Работа с файлами с использованием файлового менеджера.	1		
8	Программное обеспечение компьютера: системное и прикладное. Лицензионные, условно бесплатные и бесплатные программы.	1		
9	Графический интерфейс операционной системы и приложений. Основные элементы графического интерфейса	1		
10	Практическая работа № 3. Знакомство с графическим интерфейсом Windows	1		
11	Настройка рабочего стола Windows. Практическая работа № 4. Разрешающая способность экрана монитора	1		
12	Операция «форматирование». Практическая работа № 5. Форматирование дискеты.	1		
13	Служебные программы Windows. Практическая работа № 6. Проверка дискеты.	1		
14	Служебные программы Windows. Практическая работа № 7. Дефрагментация дискеты.	1		

15	Служебные программы Windows. Практическая работа № 8. Получение информации о загрузке процессора и занятости оперативной памяти.	1		
16	Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	1		
17	Практическая работа № 9. Защита от вирусов: обнаружение и лечение.	1		
18	Технология создания векторных объектов в программе Flash. Интерфейс программы, слои и рисование с помощью геометрических примитивов. Практическая работа № 10	1		
19	Технология редактирования векторных объектов. Создание флэш-символов. Практическая работа № 11	1		
20	Покадровая анимация. Анимация формы. Практическая работа № 12	1		
21	Анимация движения. Вложенные клипы. Практическая работа № 13	1		
22	Работа со звуком в программе Flash. Практическая работа № 14	1		
23	Инструментарий графического редактора Corel Draw. Практическая работа № 15. Создание рисунков в редакторе Corel Draw.	1		
24	Применение эффектов редактора Corel Draw. Практическая работа № 16. Рисование в графическом редакторе Corel Draw.	1		
25	Практическая работа № 17. Рисование трехмерных объектов в векторном редакторе Corel Draw.	1		
26	Системы компьютерного черчения. Система компьютерного черчения КОМПАС. Построение основных чертежных объектов.	1		
27	Практическая работа № 18. Черчение графических примитивов в системе компьютерного черчения КОМПАС.	1		
28	Практическая работа № 19. Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС.	1		
29	Компьютерные презентации. Мультимедийные интерактивные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.	1		
30	Использование анимации и звука в презентации. Демонстрация презентации.	1		
31	Практическая работа № 20. Создание анимации, встроенной в презентацию.	1		
32	Практическая работа № 21. Мультимедийные эффекты при появлении объектов на слайдах.	1		
33	Практическая работа № 22. Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера».	1		
34	Защита презентации	1		

## Учебно-тематическое планирование 9 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Специальные заливки. Градиентные заливки и сетчатые	1		
2	Специальные заливки. Градиентные заливки и сетчатые	1		
3	Обводка контуров. Параметры и управление ими. Инструменты для задания параметров контура	1		
4	Обводка контуров. Параметры и управление ими. Инструменты для задания параметров контура	1		
5	Отображение рисунков на экране. Масштабирование и прокрутка	1		
6	Отображение рисунков на экране. Масштабирование и прокрутка	1		
7	Упорядочивание объектов. Линейки. Координатные сетки. Направляющие	1		
8	Упорядочивание объектов. Линейки. Координатные сетки. Направляющие	1		
9	Выравнивание объектов. Распределение объектов	1		
10	Выравнивание объектов. Распределение объектов	1		
11	Работа с диспетчером объектов: работа со слоями и с объектами	1		
12	Работа с диспетчером объектов: работа со слоями и с объектами	1		
13	Операции с несколькими объектами. Группирование и разгруппирование	1		
14	Операции с несколькими объектами. Группирование и разгруппирование	1		
15	Операции с несколькими объектами. Соединение и разъединение	1		
16	Операции с несколькими объектами. Соединение и разъединение	1		
17	Операции с несколькими объектами. Маски и маскирование	1		
18	Операции с несколькими объектами. Маски и маскирование	1		
19	Операции с несколькими объектами. Объединение, пересечение, исключение	1		
20	Операции с несколькими объектами. Объединение, пересечение, исключение	1		
21	Преобразование объекта в кривые. Отделение объектов	1		
22	Преобразование объекта в кривые. Отделение объектов	1		
23	Интерактивные инструменты. Огибающие и деформации	1		

24	Интерактивные инструменты. Огибающие и деформации	1		
25	Интерактивные инструменты. Перспектива, тени и экструзия	1		
26	Интерактивные инструменты. Клоны, пошаговые переходы и ореолы	1		
27	Интерактивные инструменты. Клоны, пошаговые переходы и ореолы	1		
28	Интерактивные инструменты. Прозрачность и фигурная обрезка	1		
29	Интерактивные инструменты. Прозрачность и фигурная обрезка	1		
30	Точечные изображения и точечные эффекты	1		
31	Точечные изображения и точечные эффекты	1		
32	Основные приемы создания коллажа. Коллаж на тему: Лето – это маленькая жизнь!	1		
33	Основные приемы создания коллажа. Коллаж на тему: Лето – это маленькая жизнь!	1		
34	Специальные заливки. Градиентные заливки и сетчатые	1		